

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 68» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
423582, г.Нижнекамск, пр.Шинников, дом 44А



Татарстан Республикасы Түбән Кама муниципаль районы “68 ичә санлы катнаш төрдәгә балалар бакчасы” муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем учреждениесе 423582, Түбән Кама, Шинниклар проспекты, йорт 44А

тел. 8(8555) 39-11-50 E-mail: nksad_68@mail.ru
ОКПО 54410361, ОГРН 1021602503163, ИНН 1651028167, КПП 165101001
Отделение НБ РТ БАНКА РОССИИ// УФК по РТ г. Казань, БИК ТОФК 019205400,
ЕКСкор.счет40102810445370000079, номер казначейского счета03234643926440001100(ЛБГ310740223-
ДС 68)

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 68» НМР
РТ Горшкова Э.М.
Приказ №150/8 от «12» 08 2025 г.

Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 68» на 2025–2028 годы

2025 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт программы развития.....	5
3. Информационная справка об организации.....	11
3.1. Сведения об организации.....	11
3.2. Характеристика организационно-педагогических условий.....	11
3.3. Кадровое обеспечение.....	13
3.4. Материально-техническое обеспечение.....	14
3.5. Характеристика окружающего социума.....	16
4. Проблемный анализ деятельности МБДОУ № 68.....	19
5. Основные направления развития дошкольного учреждения.....	25
6. Мероприятия по реализации программы развития.....	30

1.Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 68» (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

Статус Программы развития: нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития МБДОУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

Назначение Программы развития

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития МБДОУ.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

Период с 2025 по 2028 год в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

2. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 68» НМР РТ
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». • Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы. • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. • Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. • Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р- 126 «Об утверждении ведомственной целевой программы». • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. • Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной

	<p>организации».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК- 123/07 «Об усилении мер безопасности». • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президентом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
Цели программы развития	<p>Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала.</p>
Комплексные задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать систему управления МБДОУ. • Обеспечивать разностороннее развитие детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей. • Предоставлять качественные образовательные услуги, вводить их новые формы, обеспечивая конкурентоспособность МБДОУ. • Создавать условия получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью. • Обеспечивать разнообразие и доступность дополнительного образования, постоянно увеличивая спектр дополнительных образовательных услуг. • Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения. • Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей, их психологическое благополучие, формировать у дошкольников культуру здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье. • Оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей. • Использовать дистанционные формы взаимодействия с родителями воспитанников. • Обеспечивать эффективное результативное

	<p>функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> Создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. Использовать возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации основной образовательной программы. Совершенствовать предметно-пространственную среду, материально-техническое и программное обеспечение. Повышать информационную открытость МБДОУ.
<p>Основные направления развития МБДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Управление качеством дошкольного образования. Кадровая политика. Программное обеспечение, методики, технологии. Внедрение эффективных образовательных технологий, ИКТ, целевых проектов. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг (в том числе за счет организации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования). Укрепление материально-технической базы детского сада. Совершенствование системы безопасности МБДОУ.
<p>Планируемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке результаты реализации программы образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Функционирование МБДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания

	<p>воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ, обеспечивающего сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. • Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды. • Высокий процент выпускников МБДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. • Разработка и реализация новых программ дополнительного образования для детей. • Использование инновационных, цифровых технологий в обучении и воспитании, в работе МБДОУ (в том числе документообороте). • Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, законодательства РФ. • Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. • Повышение эффективности использования бюджетных, внебюджетных средств, а также средств, полученных в результате участия в грантовых конкурсах. • Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
Сведения о разработчиках	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 68» от 21.10.2024. • Руководитель рабочей группы: заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 68» Горшкова Эльмира Мубараковна. Секретарь: Наумова Инна Петровна.
Период реализации	С 2025 года по 2028 год - 3 года

программы развития	
Этапы реализации программы развития	<p>I этап — 2025 год</p> <p>II этап — 2026 год</p> <p>III этап — 2027 год</p> <p>IV этап — 2028 год</p>
Порядок финансирования программы развития	<ul style="list-style-type: none"> Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.
Целевые индикаторы и показатели успешности	<ul style="list-style-type: none"> Удовлетворенность 99 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
Контроль реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> МБДОУ осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.

	<p>Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 68».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 68».
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> • Необходимость развития дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в дошкольное образовательное учреждение детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. • Необходимость создания безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. • Необходимость повышения качества образования воспитанников за счет роста профессионального мастерства педагогов, применения современных образовательных технологий, информатизации образовательного пространства. • Необходимость оптимизации сферы дополнительных образовательных услуг.

3.Информационная справка об организации

3.1. Сведения об организации

- ✓ *Наименование организации в соответствии с Уставом:*
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 68» НМР РТ

- ✓ *Сокращенное наименование:* МБДОУ № 68 (далее — детский сад, организация)
- ✓ *Дата создания образовательной организации:* 1987 году в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 № 7-ФЗ.
- ✓ *Лицензия на правоведения образовательной деятельности:* № 258/17-Д, выдана 24.01.2017.
- ✓ *Адрес:* 423570, Республики Татарстан, Нижнекамский район, г. Нижнекамск, пр. Шинников 44А.
- ✓ *Телефон:* 88(555)39-11-50
- ✓ *Электронный адрес:* nksad_68@mail.ru
- ✓ *Официальный сайт:* <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou68/page5541697.htm>
- ✓ *Организационно-правовая:* муниципальное бюджетное учреждение
- ✓ *Статус:* дошкольная образовательная организация

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 13 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

3.2. Характеристика организационно-педагогических условий

В структуру детского сада входит:

- органы управления - заведующий, общее собрание работников, педагогический совет;
- структурные подразделения - пищеблок, отдел кадров, психологическая служба;
- иные объединения — методическое объединения педагогов, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- программы дополнительного образования: «Мини-центр «Коррекция речи», «Мини-центр «Логопедический массаж», «Ладушки-ладошки», «Развивай-ка», «Юные архимеды», «Весёлый счёт», «Юный актёр», «Математические ступеньки», «Ритмопластика», «Занимательная сенсорика», «В гостях у сказки», «Танцуют и играют малыши», «Оригами».

Образовательная деятельность в МБДОУ № 68 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Обязательная часть образовательной программы МБДОУ № 68 была разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой 2019 год – издание пятое (инновационное), испр. и доп.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ООП ДОУ привели в соответствие с федеральной образовательной программой ДО.

С января по сентябрь 2023 г. перешли на ФОП ДО. С 01.09.2023 г. образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Адаптированная образовательная программа в МБДОУ № 68 реализуются по программе ДОУ АОП.

Сведения о режиме деятельности ДОУ

Режим работы детского сада: с 6.00 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках

В настоящее время в организации функционирует 13 групп воспитанников, в которых 172 воспитанников, из них:

- 2 группы раннего возраста (1-3 лет)
- 2 вторые младшие группы (3-4 года)
- 4 группы среднего возраста (4-5 лет)
- 4 группы старшего возраста (5-6 лет)
- 4 группы подготовительные к школе (6-7 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	161	94 %
Неполная с матерью	11	6 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	35	20 %
Два ребенка	96	56 %
Три ребенка и более	41	24 %

Иностранных обучающихся в МБДОУ по состоянию на 2025 год нет.

3.3. Кадровое обеспечение

В МБДОУ работают педагоги, имеющие профильное образование.

Общее количество педагогических работников - 34 человека:

- 21 воспитатель
- 2 музыкальных руководителя
- 9 учителей-логопедов
- 1 педагог по обучению тат. и рус. яз.
- 1 педагог-психолог

Работник с медицинским образованием - 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями - на 82%;
- младшими воспитателями - на 62 %;
- иным персоналом - 81,3%

Характеристика персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее - 29 чел., 85 % Среднее специальное - 2 чел., 6% Обучаются в ВУЗах - 3 чел., 9 %	Высшая - 14 чел., 41 % Первая - 20 чел., 59 %	До 5 лет - 4 чел., 12% 5-10 лет - 5 чел., 15% Свыше 15 лет - 25 чел., 73%

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т.д.:

- имеющих ученую степень - 0
- имеющих ведомственные награды - 4
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов - 3

Для повышения профессионального мастерства с педагогами МБДОУ проводятся обучающие семинары, мастер-классы, консультации, педагогические гостиные, педагогические советы в форме «круглого стола», открытые просмотры различных мероприятий и занятий. Педагогические работники активно транслируют свой опыт.

3.4. Материально-техническое обеспечение

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата.

В ДОУ функционируют:

Название	Количество
Групповые помещения	13
Физкультурный зал	1
Музыкальный зал	1
Кабинет учителя – логопеда	10
Кабинет ПДД	1
Кабинет татарского языка	1
Кабинет педагога – психолога	1
Пищеблок	1
Прачечный комплекс	1
Подсобные кладовые	2
Административные помещения	
Кабинет заведующего	1
Кабинет зам. заведующего по АХЧ	1
Методический кабинет	1
Медицинский блок:	
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Изолятор	1

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Площадь групповых помещений на одного воспитанника составляет не менее 2 кв.м на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребенка раннего возраста.

Для решения задач художественно – эстетического цикла в детском саду имеются красиво оформленный музыкальный зал. Музыкальный зал предназначен для проведения занятий, развлечений и праздников, театрализованных постановок, проведения дополнительных образовательных услуг. Зал оснащен мультимедийным проектором, музыкальным центром, музыкальными инструментами: фортепиано, синтезатор, комплектом разнообразных детских музыкальных инструментов.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма.

В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием. Физкультурное оборудование соответствует требованиям СанПин. Для занятий с детьми используется современное оборудование: шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, массажеры, маты, обручи и мячи разных размеров, гантели, палки для спортивной ходьбы и многое другое. Физкультурные уголки с набором спортивного инвентаря оборудованы в каждой группе. На территории прогулочных участков установлены малые архитектурные формы, на физкультурном участке – спортивное оборудование.

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинены все направления деятельности МБДОУ, работа всех сотрудников. В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из 1 медицинского кабинета, 1 процедурного кабинета и изолятора, оснащенных всем необходимым медицинским оборудованием: ростомером, весами, тонометром, аппаратом для обследования зрения и другим оборудованием.

В начале учебного года проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, намечается соответствующий план работы по их оздоровлению. Сюда входит создание физкультурно-оздоровительного режима, организация рационального питания, система закаливания воспитанников детского сада. Для каждой группы устанавливается свой двигательный режим.

Старшая медицинская сестра контролирует выполнение оздоровительных мероприятий, санэпидрежима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в МБДОУ, питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами.

МБДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В МБДОУ создана современная многофункциональная предметно – развивающая среда. Она позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей,

направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В МБДОУ создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет.

Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.

Используется компьютерное оборудование. В 2022 году на средства Гранта приобретен программно-аппаратный комплекс «Колибри». Это современное и эффективное интерактивное решение для дошкольного образования здоровых детей и детей с ОВЗ, пришедшее на смену интерактивным доскам. ПАК «Колибри» имеет отличную комплектацию, куда входят встроенный производительный компьютер с базовыми и специальными программами, встроенные колонки и плазменная панель с функцией Мультитач, которая позволяет одновременно выполнять задания нескольким детям.

Информационное обеспечение МБДОУ включает 1 интерактивную доску, 13 мультимедийных проектора, 13 ноутбуков, 4 персональных компьютера, 9 - МФУ, 1 цветной МФУ.

Предметно-развивающая среда в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.5. Характеристика окружающего социума

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в МБДОУ налажено сотрудничество с такими учреждениями как:

- Управление образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ
 - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 25»
 - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35»
 - Центр чтения и общения «Заман»
- Детская поликлиника № 2
- ГАУЗ Нижнекамская центральная районная многопрофильная больница, поликлиника № 1

- Отдел пропаганды РЭО ОГИБДД ОМВД России по Нижнекамскому району
Социальные партнеры

Социальное окружение может оказать большое содействие работе детского сада, поэтому важно проанализировать социальное окружение и имеющихся и потенциальных социальных партнеров.

Направление	Организация, учреждение	Содержание взаимодействия
Наука, образование	Управление образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ	Сотрудничество с целью грамотного выбора программ, методик и обмена опытом с другими детскими садами; оформления необходимых документов, участия в конференциях, совещаниях, обобщении и публикации результатов работы
Наука, образование	МБОУ «Гимназия № 25»	Реализация преемственности дошкольного и начального школьного образования: Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения в школе. Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и ДОУ.
Наука, образование	МБДОУ «Детский сад № 35»	Создание взаимовыгодного социального партнёрства для функционирования учреждений в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов всех участников образовательного процесса.
Культура	Центр чтения и общения «Заман»	Совместные мероприятия. Проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Безопасность	Отдел пропаганды РЭО ОГИБДД ОМВД России по Нижнекамскому району	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Практические занятия по обучению воспитанников правилам дорожного движения, безопасному поведению в различных дорожных ситуациях. Участие сотрудников ГИБДД в совместных с ДОУ социально – значимых акциях по профилактике ДТП и детского дорожно-транспортного травматизма.
Медицина	Детская поликлиника № 2	Обеспечение профессионального медицинского обслуживания детей детского сада, проведение мониторинга уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей
Медицина	ГАУЗ Нижнекамская центральная районная многопрофильная больница, поликлиника № 1	Обеспечение профессионального медицинского обслуживания сотрудников детского сада.

4. Проблемный анализ деятельности МБДОУ № 68

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024;

- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем МБДОУ
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь	Невысокая заработка, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада. Отсутствие дополнительных помещений для открытия новых дополнительных образовательных услуг.
Место расположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования.	Недостаточное финансирование системы образования.

		Возможность участия грантовых конкурсах.	Риск не войти в число победителей грантового конкурса.
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности. Возможность транслировать его на сайте МБДОУ.	Недостаточно опыта работы в области маркетинга.	Удовлетворенно сть родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии.	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устраниению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ.	Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. 2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ. 3. Запрос дополнительного финансирования у учредителя и модернизация РППС. 4. Прием на работу дополнительных специалистов: учителя-дефектолога, инструктора по лечебной физкультуре.
Увеличение количества часто болеющих воспитанников.	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. 2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками

	отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	и родителями на темы ЗОЖ.
--	---	---------------------------

Анализ результатов образовательного процесса

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования фиксируются в качестве целевых ориентиров, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Специфика дошкольного детства, а также необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы – основной программы дошкольного образования по образовательным областям. Мониторинг проводился по следующим показателям:

Направление	Показатели
Физическое развитие	<p>Ребенок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявляет интерес к занятиям физической культурой • проявляет интерес к двигательной активности • владеет основными движениями • выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры • сформированы начальные представления о ЗОЖ
Познавательное развитие	<p>Ребенок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявляет интерес к занятиям познавательного цикла • имеет соответствующие возрасту представления об окружающем мире • развито воображение и творческая активность; • сформированы начальные представления о Родине, ее социокультурных ценностях и традициях, других странах
Речевое развитие	<p>Ребенок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развиты все стороны речи, имеет место речевое творчество

	<ul style="list-style-type: none"> сформированы начальные представления о книжной культуре и детской литературе сформированы предпосылки обучения грамоте
Социально - коммуникативное развитие	<p>Ребенок:</p> <ul style="list-style-type: none"> владеет основными нормами и ценностями, включая моральные и нравственные ценности сопереживает окружающим и персонажам художественных произведений сформированы социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость позитивные установки к различным видам труда
Художественно – эстетическое развитие	<p>Ребенок:</p> <ul style="list-style-type: none"> проявляет интерес к занятиям художественно-эстетического цикла; имеет элементарные представления о видах искусства интересуется музыкой, художественной литературой, изобразительным искусством реализует самостоятельную творческую деятельность

Так, результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	126	38	199	59	11	3	325	97

Проведенный в 2023-2024 году мониторинг показал, что программный материал в полном объеме освоили более 95% воспитанников, что свидетельствуют об эффективности воспитательно-образовательного процесса, выбранных методов и приемов, внедрения современных образовательных технологий.

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Цель МБДОУ при взаимодействии с семьей заключается в том, чтобы содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей,

укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семьи в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке детей к дальнейшему обучению в школе.

Педагогами МБДОУ ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития детей, их успешной социализации в обществе.

В МБДОУ ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы, анкетирование родителей с целью определения запросов и выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

Характеристика достижений МБДОУ

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В марте 2025 года наши педагоги представляли свой опыт на республиканском семинаре по теме «Иновационные подходы к организации познавательной активности ребенка дошкольника»

В 2025 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийском конкурсе «Методические разработки педагогов», получили диплом I степени
- Республиканском конкурсе «Умка», получили диплом абсолютного победителя
- II Всероссийском фестивале-конкурсе «Театральная палитра», получили диплом II степени
- Республиканском творческом конкурсе «Покормите птиц зимой», получили диплом I степени
- Международном фестиваль-конкурсе «Таланты мира», лауреаты I степени

Перспектива: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения:

- электронное образование, дальнейшее совершенствование использования в работе ИКТ;
- работа с одаренными детьми; использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями);

- ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона в образовательном процессе ДОУ (региональный компонент образовательной программы ДОУ).

В 2025 г. необходимо предусмотреть повышение квалификации педагогических работников ДОУ по внедрению и реализации Федеральной программы в образовательной практике.

В 2022 году детский сад участвовал в конкурсе на получение грантов на разработку и реализацию сетевой модели организации предоставления услуг по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, с использованием метода диагностики ситуации в семье, условий развития ребенка и методического сопровождения для предупреждения негативных сценариев развития ребенка. Проект консультационного центра «Шаг навстречу» с использованием сетевого взаимодействия на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 68» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан стал победителем конкурса и получил Грант в размере 1 197 738 рублей.

С июля 2022 г. по декабрь 2022 г. проект был реализован. На средства Гранта приобретен программно-аппаратный комплекс «Колибри». Программно-аппаратный комплекс «Колибри» - это безопасная образовательная компьютерная среда, в которой дети могут учиться, играть и развивать полезные навыки. Данная среда включает в себя разнообразные программы с интерактивно развивающимися играми и заданиями. Для детей с ОВЗ интерактивные игры, задания являются помощником в освоении нового, развитии мотивации, одним из способов социализации.

5. Основные направления развития дошкольного учреждения

Период дошкольного детства является, по признанию специалистов всего мира, возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни. Особенностью этого периода, отличающей его от других, последующих

этапов развития, является то, что он обеспечивает общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков и усвоения различных видов деятельности. Формируются не только качества и свойства психики детей, которые определяют собой общий характер поведения ребенка, его отношение ко всему окружающему, но и те, которые представляют собой «заделы» на будущее и выражаются в психологических новообразованиях, достигаемых к концу данного возрастного периода.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного комплексного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм, средств и технологий для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Программа развития МБДОУ № 68 составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения образовательного учреждения и с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития МБДОУ обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- значительными изменениями в законодательстве и нормативно-правовых документах федерального, регионального и местного уровней;
- реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- введением полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, необходимостью создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста;
- совершенствованием системы дошкольного образования в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Программа развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;

- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. При характеристике особенностей построения образовательного процесса учитывается специфика города, климатические условия и их влияние на здоровье ребёнка.

Основные направления развития МБДОУ

- Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада, изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолога - педагогического консилиума детского сада.

- Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования, совершенствование в соответствии с меняющимися условиями существующих программ дополнительного образования.

Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей через введение персонифицированного учета. Повышение эффективности управления в системе дополнительного образования ДОУ, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности системы дополнительного образования.

- Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

Цель: совершенствование цифровой образовательной среды ДОУ для вовлечения участников образовательного процесса в информационное – образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

Задачи:

1. Совершенствовать цифровую инфраструктуру ДОУ.
2. Обеспечить повышение квалификации педагогов ДОУ в сфере цифровых компетенций.
3. Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.
4. Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии - образовательные платформы, ресурсы для онлайн - взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

- Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

- Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

Направления деятельности /мероприятия	Ответственные	Срок	Планируемые результаты
---------------------------------------	---------------	------	------------------------

Усиление антитеррористической защищенности организации			
Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2025	Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: - организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты д/с)
Плановые антитеррористические мероприятия и мероприятия по противодействию экстремистской деятельности: - осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов; - мероприятия по отработке порядка действий при обнаружении взрывных устройств, появления в ДОУ подозрительных лиц и т.д.); - проведение тренировок по	Администрация	2025-2028	Усовершенствование материальная база, обеспечено выполнение персоналом ДОУ законодательных и иных нормативно - правовых актов, которые регламентируют формирование безопасных условий образовательного процесса.

экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения.			
Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат: - усиление системы видеонаблюдения; - замена ограждения ДОУ; - усиление освещения игровых участков; - приобретение стационарного источника электропитания (по мере поступления средств)	заведующий	2025-2028	

6. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/ п	Мероприятие	Ответствен ый	Срок	Результат	Выполнени е
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий, старший воспитатель	Первое полугодие 2025	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Май - август 2025	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2025	Оформление аналитической справки	
4	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2025 г	План	
5	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Завхоз	2025-2028	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей (Акты приемки)	

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности	Старший воспитатель	Январь-апрель 2025	Анкетирован ие и опрос	
---	-------------------------	---------------------	--------------------	---------------------------	--

	дополнительного образования			родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель, Педагог дополнительного образования	Май – август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Реализация программ дополнительного образования	Старший воспитатель, педагог дополнительного образования	2025 -2028 г.	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
3. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ		Январь 2025	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета		Январь, Май 2025 г.	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе		Май 2025 г	Протокол	
4	Закупка оборудования	Зам зав по АХЧ	2025-2028 г.	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования,	Зам зав по АХЧ	2025-2028 г.	Акт выполненных	

	подготовка помещений			работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2025-2028 г.	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель, педагогические работники	Июль-август 2025	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, корректива образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	2025-2028 г.	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
10	Расширение области информирования общественности о работе МБДОУ через сайт, совершенствование дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам российского законодательства	Старший воспитатель	2025-2028 г.	Регулярное обновление информации на школьном сайте, повышение интереса к сайту	
4. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности					
1	Проанализировать локальные нормативные акты ДОУ на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий, старший воспитатель	Первое полугодие 2025	Обновлена нормативно правовая база (оформление аналитической справки)	
2	Проведение административного совещания с целью планирования развития системы охраны труда в д/с	Заведующий	Апрель 2025	Протокол	

3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда согласно плану мероприятий	Заведующий, Зам зав по АХЧ	Март 2025	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Администрация, профсоюз, работники	2025-2028 г.	Проведено обучение всех работников ДОУ (Протокол)	
Повышение общей безопасности					
5	Организация противопожарной безопасности и электробезопасности	Заведующий	2025-2028 г.	Обучение работников по новым дополнительным профессиональным программам; утверждение новых программ и инструктажей; профилактика правонарушений, курения; организация проведения регулярных инструктажей	
5. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЧ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий, Зам зав по АХЧ	Первое полугодие 2025	Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: -организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращен	

				ия опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты детского сада)	
2	Разработка и реализация плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Зам зав по АХЧ	Апрель 2025- 2028 г.	Утвержденные планы	
3	Разработка и реализация плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Зам зав по АХЧ	Ежегодно в феврале 2025 - 2028г.	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий , Зам зав по АХЧ	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	
5	Внедрение интегрированной системы безопасности	Заведующий , Зам зав по АХЧ	2025 - 2028г.	Протокол	
6. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Май 2025	протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заведующий , Зам зав по АХЧ	Апрель 2025	схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	старший воспитатель	Апрель-май 2025	Скорректированный план	

Ожидаемые результаты

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития ДОУ должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
9. Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.
10. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями детей с ОВЗ и др.

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота. Уменьшение бюрократической нагрузки на педагога.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Реализация приоритетных направлений Программы развития позволит создать:

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития ДОУ:

- повышение качества образовательного процесса.
- преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- повышение уровня компетенции педагогов.
- улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- уменьшение процента текучести кадров в коллективе.
- распространение педагогического опыта.
- участие ДОУ в проектах района, Республики.
- привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
- постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

Условия реализации приоритетных направлений программы

Организационные

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ООП;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников ДОУ;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение ОП и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Формирование «открытого образовательного пространства МБДОУ № 68 – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития МБДОУ в целом;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно - правовые и финансовые

- Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы
 - Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:
 - расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
 - расходы на соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;

- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы».

Научно-методические

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса

Оценка результатов программы развития и система контроля за выполнением программы

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием следующего алгоритма контроля: цель контроля - объект контроля - разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного - выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Совете ДОУ - способов взаимодействия ДОУ и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.